

Barınma Yerinin Üniversite Öğrencilerinin
Kişisel ve Sosyal Gelişim ve Akademik Başarı
Üzerindeki Etkilerinin Odak Grup Görüşmesi
İle İncelenmesi

Yükseköğretim ve Bilim Dergisi


ARAŞTIRMACI: ERDAL ARLI

GİRİŞ

Ülkemizde üniversiteyi kazanan öğrenciler çoğunlukla ailelerinin yanında kalmaktadırlar. Ancak gidip gelme olanağının bulunmadığı ya da güç olduğu uzaklıktaki bir üniversiteyi kazandığında kendisinin ve ailesinin çözmek zorunda olduğu konulardan biri de barınmadır. Barınma yeri alternatifleri

- Devlet yurdu
- Özel yurt
- Kiralık bir ev olabilmektedir.

O yaşına kadar ailesinin yanında yaşayan genç, farklı bir ortamın içerisinde kendini bulmaktadır. Bu yaşam gence sosyalleşme, sorumluluk ve paylaşma bilinci, topluluk içerisinde hayatını yönetebilme, iyiyi- kötüyü ayırt edebilme gibi özellikler de kazandırabilmektedir. Araştırma **Kocaeli Üniversitesi Karamürsel Meslek Yüksekokulu'nda** öğrenim gören yurttan/evde kalan öğrencilere uygulanmıştır.



Üniversite gençliği biyolojik gelişme ve psiko-sosyal olgunlaşma açısından 17-21 ve 22-25 yaşlar olmak üzere ikiye ayrılabilir.

- **Birinci evre tercihlerin yapıldığı, aile ve arkadaşlarla çatışmaların yaşandığı, gruplaşmalara yönelinen, özerklik çabaları ve toplumsal ilgilerin doruk noktaya ulaştığı bir dönemdir .**
- **İkinci evre 22-25 yaşları arası ise, bazı gelişim uzmanları tarafından genç yetişkinlik olarak tanımlanmaktadır. Bu dönemde düşünme yeteneği, mesleki davranışlar gelişmekte, geleceğe ilişkin anlamlı tavırlar oluşmakta, üretkenlik eğilimleri ve eylemleri görülmektedir.**

ARAŐTIRMANIN AMACI

Barınma yerinin üniversite öğrencilerinin kişisel ve sosyal gelişim ile akademik başarı üzerindeki etkilerini belirlemenin yanı sıra üniversite öğrencilerinin gelecekte çocuklarının öğrenimine yönelik düşüncelerini tespit etmektir.



Beş yüz elli beş üniversite öğrenci üzerine yapılan bir araştırmada

Ailesi ile	Yalnız	Arkadaşları ile
%17,69	%8,30	% 72,56

İstanbul Bilgi Üniversitesi Gençlik Çalışmaları Birimi tarafından 425 öğrenci ile yüz yüze yapılan "Gençler ve Barınma" konulu araştırmada

Öğrenci evi	Ailesi ile	Yurt
% 38,2	% 34,2	%10,9

YÖNTEM

- ❑ Araştırma için, her biri 8'er katılımcı ve bir yardımcıdan oluşan beş odak grup görüşmesi yapılmıştır. Veriler yardımcı röportör aracılığıyla yazılı olarak kayıt altına alınmıştır. Her bir görüşme 70-90 dakika arası sürmüştür.
- ❑ Odak grup görüşmeleri **nitel** veri toplamada önemli bir işleve sahiptir.
- ❑ Bu araştırmada da veri toplama aracı olarak **odak grup** görüşmelerinden yararlanılmış ve katılımcılara yöneltilen soruların her biri tema olarak belirlenmiştir. Bu temalar; 'barınma yerinin kişisel ve sosyal gelişim üzerindeki etkileri ile olumlu ve olumsuz yönleri', 'barınma yerinin akademik başarı üzerinde etkileri' ve 'gelecekte çocuklarının aileden uzakta eğitim görmelerine yönelik yaklaşımlarının' belirlenmesine yönelik sorulardan oluşmaktadır.

BULGULAR

1- Yurttta veya evde kalmak size olumlu veya olumsuz neler kattı? Önceki durumunuz ile şu anki durumunuz arasında ne gibi farklıklar oluştu?

- 14 yaşından bu yana yurtlarda kaldığını, insanların yapacağı hareketleri önceden tahmin edebilme tecrübesine sahip olmayı bu sayede kazandığını belirtmiş, “eğer ailemle kalsaydım bunları öğrenemezdim” demiştir.
- “Hayatın tozpembe yüzünü kaldırmayı burada öğrendiğini, aynı zamanda paranın değerini anladığını” belirtmiş, “lise yıllarında yaptığı savurganlıkları düşünmek bile istemediğini” söylemiştir.

2- Yurtda veya evde kalmanın ders çalışma ve derslerinizdeki başarıya olan etkileri nelerdir?

- ✓ “Anlamadığı ya da özemediğı bir konu olduğunda yanı başında yardım alacağı kişilerin bulunduğunu, kaçırdığı derslerin notlarını ve anlamadığı konularda arkadaşlarından yardım aldığı, motivasyonu düştüğünde ders çalışan arkadaşlarını görünce kendini topladığını” belirtmiştir.
- ✓ “Ailesinin yanında kaldığını, kendisine ait bir odasının olduğunu belirtmiş, bu şekilde daha iyi ders çalıştığını” söylemiştir. “Aynı zamanda yemek, çamaşır gibi sorunlarla uğraşmadığını ve bu açıdan şanslı olduğunu” ifade etmiştir .

3- Gelecekte çocuğunuz olsa sizden uzakta öğrenim görmesine nasıl yaklaşırđınız?

- “Kız olursa yurttta veya evde kalmasına izin vermem, yanına yerleşirim, erkek olursa izin veririm” demiştir.
- “Her bireyin kendi ayakları üzerinde durmayı öğrenmeyi gerektiğini belirtmiş, kadın ya da erkek olarak ayırım yapmanın doğru olmadığını” ifade etmiştir.

SONUÇ

Bu araştırma sonuçlarına göre, ailesinden uzakta yurt veya ev ortamında kalan öğrencilerin bundan memnun oldukları ve birtakım kazanımlar elde ettikleri görülmektedir. İfade edilen düşüncelere göre, en önemli katkısının kendi ayakları üzerinde durmayı, iyiyi-kötüyü ayırt etmeyi, başkalarının davranış, fikir ve düşüncelerine saygı göstermeyi, paylaşmayı ve harcamalarını kontrol edebilmeyi öğrenme yönünde olduğu görülmektedir.



BENİ DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŐEKKÜR EDERİM.

